



ENTREVISTA

Carmen Vidal

Carmen Vidal, directora del Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro ha sido galardonada con el 'Premio Jane Goodall de Biología de la Conservación y Ética Medioambiental' que otorga la Universidad de Alicante. Se trata de un reconocimiento a su trabajo por la conservación de la naturaleza en la zona de los Kivus.

“Los conflictos afectan especialmente a las mujeres por la utilización de la violación como arma de guerra”.

Carmen Vidal forma parte de nuestra junta directiva y Coordinadora de NE-SI en Kivu Sur, a cargo de diferentes proyectos relacionados con la educación, la salud y la conservación de la biodiversidad.

En esta entrevista, profundizaremos en las acciones que como coordinadora de NE-SI se están desarrollando para mejorar y fortalecer a la infancia, afectada por el conflicto armado en Kivu Sur, R. D. Congo.

CREA África: ¿Cuál es la situación actual de los conflictos en R. D. Congo?

Carmen Vidal: los conflictos están localizados en la zona este del país, en los kivus, que hacen frontera con Rwanda y Burundi. Esta zona es una área muy rica en minerales, especialmente la columbita tantalio o coltan que es un mineral indispensable para el funcionamiento de móviles, ordenadores, satélites, etc... y de hecho imprescindible para que occidente siga funcionando. Esta riqueza que tienen los kivus y esta necesidad que tiene occidente perpetúan los conflictos bélicos en la zona. No es una lucha étnica por mucho que se la intente vender así, sino una lucha de intereses económicos.

C: ¿Estamos hablando de una crisis humanitaria?

CV: por supuesto

C: ¿Por qué no funcionan los acuerdos de paz?

CV: porque el problema que origina el conflicto en el Congo no son las luchas étnicas sino las reservas minerales, es una guerra económica. No es que el origen problema no este identificado, que si lo esta, sino que esta completamente tergiversado con lo cual acuerdos de paz que se basan en causas erróneas son inefectivos.

C: ¿A que colectivos afecta de manera especial los conflictos?

CV: a las mujeres por la utilización de la violación como arma de guerra y a los niños por su enrolamiento forzoso como niños soldado.

C: ¿Cuál es la zona de actuación?

CV: el territorio de Kabare en la provincia de Kivu sur.

C: ¿Cómo se desarrolla en las escuelas? ¿Cuáles son los resultados/logros alcanzados a partir de las acciones realizadas?

CV: la base del proyecto de NE-SI es la formación de los maestros en apoyo psicosocial para que sean capaces de detectar traumas que tengan su origen en el conflicto bélico en los

Carmen Vidal

alumnos y alumnas y utilizar la arteterapia como herramienta paliativa. Los resultados son que más de 100 maestros han sido formados y 5 células de protección de la infancia creadas, cada una de las cuales está formada por una selección de maestros de 3 escuelas distintas.

C: ¿Además de la ayuda psicopedagógica, el proyecto contempla actuaciones en otros ámbitos?

CV: sí, en mejora de las infraestructuras escolares como la construcción de aulas en duro y letrinas, formación del profesorado en materias docentes y alfabetización de adultos.

C: ¿La formación de docentes para las escuelas es una piedra angular?

CV: sí, ineludible. Los maestros en Congo no tienen formación específica sino que son gente que ha terminado la secundaria y están impartiendo clases sin ningún tipo de formación para ello.

C: ¿Las Células de Protección de infancia sería otro punto clave?

CV: por supuesto, las cinco células de formación de la infancia son imprescindibles para la detección de problemas psicológicos serios consecuencia de abusos, maltrato o causados directa o indirectamente por la guerra.

C: ¿Cómo se implica en las intervenciones a la propia comunidad?

CV: directamente, las personas docentes y el alumnado, forman parte de la misma comunidad en una zona donde las comunicaciones son prácticamente inexistentes. La comunidad ejecuta parte de los proyectos con su aportación local, esto hace que los proyectos los consideren como suyos.

C: ¿Cuántas personas consideraréis que serán beneficiarias directas?

CV: 105 profesores, 14 directores de escuela, y 5000 alumnos/as.

C: ¿Cuál es el objetivo principal de las actuaciones, en qué grado se está cumpliendo? ¿Qué resaltarías como positivo?

CV: directamente, las personas docentes y el alumnado, forman parte de la misma comunidad la capacitación de parte de la comunidad (profesores) en la detección de problemas en los alumnos/as.

Se han creado 5 células de protección de la infancia en las escuelas en las cuales se ha intervenido.

Positivo:

cooperación entre las escuelas, cooperación entre los profesores y una nueva mirada de los profesores hacia los alumnos, especialmente porque ahora son más conscientes de que su intervención y su apoyo pueden ayudar a solucionar o a mejorar un problema que sufre un alumno/a y también que este alumno/a se va a sentir apoyado/a por gente que ya sabe cómo hacerlo.

Si vemos el futuro, 2030, como te imaginas el futuro de las personas de Kivu Sur.

No me lo imagino, es difícil cuando hay un conflicto bélico en estos momentos. Espero que llegue la estabilidad necesaria para que la gente de Kivu sea consciente de que puede haber un futuro mejor para ellos.